



Vreau la școală!

Vreau să-nvăț prin joc afară!

Axa Prioritară 6: „Educație și competențe”

Promotorul proiectului: Școala Gimnazială Nr. 1 Sat Rădeni



Partenerul proiectului: **Școala Gimnazială Ionel Miron Ivănești**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.





Despre proiect

Proiectul „**Vreau la școală! Vreau să-nvăț prin joc afară!**” ce va fi implementat de **Școala Gimnazială nr. 1 Sat Rădeni** în parteneriat cu **Școala Gimnazială „Ionel Miron” Ivănești**, urmărește reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma, concomitent cu îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Proiectul este finanțat prin **Programului Operațional Capital Uman 2014-2020**, Axa Prioritară 6: „Educație și competențe”, Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.

Valoarea totală a proiectului este de 1.728.079,94 lei.

OBIECTIVE ȘI REZULTATE

Obiectivul general al proiectului: Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru 400 de elevi aparținând preponderent grupurilor vulnerabile din mediul rural, din care minim 44 sunt de etnie romă din comunitățile rurale dezavantajate socio-economic: Rădeni, Ursoaia și Ivănești și îmbunătățirea competențelor pentru 40 de cadre didactice din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.



Obiectivele specifice ale proiectului

OS1: Până la sfârșitul proiectului, cel puțin 440 de persoane (din care 400 elevi preponderent vulnerabili și 40 de cadre didactice) vor fi incluse în registrul de grup țintă al proiectului și vor beneficia de informare constantă cu privire la derularea activităților;

OS2: Până la sfârșitul proiectului, 400 de elevi preponderent vulnerabili vor participa la activitățile unuia dintre cele cinci cluburi tematice organizate în regim outdoor pentru nivelul de învățământ primar și gimnazial: (1) Clubul de lectură și actorie; (2) Clubul artelor plastice; (3) Clubul de științe; (4) Clubul sportivilor; (5) Clubul de inteligență emoțională;

OS3: Până la sfârșitul proiectului, 100 de copiii care urmează să intre într-un alt ciclu școlar vor fi sprijiniți în tranziția școlară în momentele critice și în acomodarea în noul ciclu de învățământ, pentru evitarea riscului educațional, prin organizarea de activități pregătitoare/ educative/ de orientare;

OS4: Până la sfârșitul proiectului, 40 de cadre didactice vor avea cunoștințe și abilități îmbunătățite în domeniul educației outdoor prin perfecționarea profesională specializată ca urmare a participării la cursul de formare acreditată „Dezvoltarea competențelor prin activități în aer liber” cu o durată de 42 de ore, din care 36 de cadre didactice vor fi certificate.

Rezultate așteptate

1. 18 luni de management al proiectului (monitorizare/ gestionare/ control proiect). 1 echipă de implementare motivată și eficientă. 1 management al proiectului operațional.
2. Achiziții realizate conform Planului de achiziții, în acord cu bugetul prevăzut și cu legislația în vigoare.



Rezultate așteptate

3. 1 comunicat de presă lansare proiect; 3 conferințe lansare proiect, 20 participanți/ conferință lansare proiect, 1 comunicat de presă finalizare proiect, 3 conferințe finalizare proiect, 20 participanți/ conferință finalizare proiect, 120 seturi de materiale de informare, 3 afișe la locațiile de implementare a proiectului, 3 bannere informative la locațiile conferințelor, 1 website dedicat proiectului, 1 pagina Facebook dedicată proiectului.
4. 60 de broșuri informative distribuite către cadrele didactice; Ședințe cu părinții și elevii organizate în fiecare clasă a celor trei unități de învățământ; 599 de flyere distribuite către elevi; Postări informative pe paginile Facebook ale școlilor partenere.
5. 400 de elevi înscriși în grupul țintă; 40 de cadre didactice înscrise în grupul țintă; 440 de kit-uri de participant.
6. 3 spații outdoor amenajate (3 foișoare); 3 spații outdoor dedicate activităților sportive amenajate (3 terenuri de sport); 3 spații interioare amenajate.
7. 40 cadre didactice ce au beneficiat de formare în domeniul educației outdoor; 36 cadre didactice care și-au îmbunătățit nivelul de competențe/ certificat.
8. 1 programă detaliată a fiecărui club; 1 listă elevi înscriși la fiecare club; 1 orar derulare cluburi tematice, 1 listă profesori îndrumători clasificați pe cluburi, 400 formulare de feedback.
9. Minim 80 de copii ce participă la activitățile clubului de lectură și actorie; 5 evenimente cu invitați surpriză.
10. Minim 80 de copii participanți la activitățile cluburilor artelor plastice; 5 evenimente cu invitați surpriză.
11. Minim 80 de elevi participanți la activitățile cluburilor de științe; 2 concursuri colectare deșuri.
12. Minim 80 elevi participanți la activitățile cluburilor sportivilor; 5 demonstrații sportive (1 demonstrație/club).
13. Minim 80 elevi participanți la activitățile cluburilor de inteligență emoțională; 3 campanii de donații organizate; 3 strângeri de fonduri organizate.
14. 3 evenimente de motivare a elevilor, cu un număr total de 100 de participanți; 100 de elevi pregătiți pentru evaluări pe echipe; 50 de elevi ai claselor a VIII-a consiliați în ce privește următorul ciclu educațional.



GRUP ȚINTĂ

Grupul țintă al proiectului este format din **440 de persoane** din următoarele categorii:

- **400 de elevi** din învățământul preuniversitar obligatoriu, clasele 0-VIII, în special elevi din grupurile vulnerabile, din care 44 de elevi aparținând minorității rome, 400 elevi din mediul rural, 6 elevi cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale.
- **40 de cadre didactice** din învățământul preuniversitar obligatoriu.

Cele 440 de persoane cuprinse în grupul țintă provin din trei unități de învățământ preuniversitar, după cum urmează:

- **Școala Gimnazială nr. 1 Sat Rădeni, Județ Vaslui** – 150 elevi din care 30 de etnie romă; 75 de elevi vor fi înscriși la ciclul primar (din care minim 25 din clasa a III la momentul recrutării) iar 75 la ciclul gimnazial (din care minim 16 din clasa a VII la momentul recrutării); 20 de cadre didactice.
- **Școala Gimnazială Sat Ursoaia, Județ Vaslui** – 50 elevi (din care minim 16 din clasa a VII la momentul recrutării); cei 50 de elevi vor fi înscriși la ciclul gimnazial; 5 de cadre didactice.
- **Școala Gimnazială „Ionel Miron” Ivănești, Județ Vaslui** – 200 elevi din care 14 de etnie romă și 3 elevi cu o dizabilitate/nevoie specială; 100 de elevi vor fi înscriși la ciclul primar (din care 25 din clasa a III la momentul recrutării) iar 100 la ciclul gimnazial (din care minim 17 din clasa a VII la momentul recrutării); 15 de cadre didactice.

Beneficii pentru categoria de grup țintă - elevi

- sprijin pentru copii care aparțin grupurilor vulnerabile în vederea îmbunătățirii participării în învățământul primar și secundar prin dezvoltarea unor măsuri integrate de prevenție, prin organizarea următoarelor activități outdoor: cluburi pe domenii de interese (clubul de literatură și actorie, clubul artelor plastice, clubul de științe, clubul de inteligență emoțională, clubul de sport); activități pregătitoare/ educative/ de orientare, pentru copiii care urmează să intre într-un alt ciclu școlar, în vederea sprijinirii tranziției școlare a copiilor în momentele critice pentru evitarea riscului educațional și activități care sprijină acomodarea copiilor/ elevilor în noul ciclu de învățământ;



Beneficii pentru categoria de grup țintă - elevi

- dezvoltarea socio-emoțională;
- prevenirea comportamentelor deviante;
- posibilitatea de a se afirma pe alte domenii, decât cele care țin de educația formală; creșterea stimei de sine;
- descoperirea de noi interese și dezvoltarea de noi abilități necesare în contextul schimbărilor socio-economice rapide ale secolului nostru;
- însușirea de comportamente nondiscriminatorii și civice;
- îmbunătățirea relației profesor-elev în cadru non-formal cu implicații pozitive asupra succesului educațional în cadrul formal;
- participare incluzivă la Activități de tipul cluburilor pe domenii de interese (cu efecte pozitive în ceea ce privește dezvoltarea aptitudinilor socio-emoționale, pentru favorizarea auto-exprimării și a limbajului, cu accent pe dezvoltarea limbajului, îmbunătățirea capacității de lucru în echipă; dezvoltarea competențelor artistice; dezvoltarea motricității fine; îmbunătățirea culturii generale; stimularea inteligenței emoționale; creșterea capacității de aplicare în practică a unor noțiuni teoretice);
- participare incluzivă la Activități pregătitoare/ educative/ de orientare, pentru copiii care urmează să intre într-un alt ciclu școlar, în vederea sprijinirii tranziției școlare a copiilor în momentele critice pentru evitarea riscului educațional și activități care sprijină acomodarea copiilor/ elevilor în noul ciclu de învățământ;
- Cel mai important beneficiu pe care îl obțin elevii ca urmare a participării la activitățile dedicate lor în cadrul acestui proiect constă în creșterea motivației de a-și continua studiile.

Ca urmare a implicării în activitățile proiectului, elevii înscriși în grupul țintă beneficiază de:

- kit-uri la intrarea în grupul țintă: traistă, blocknotes, agendă, pix;
- posibilitatea de a apărea săptămânal pe pagina de facebook a proiectului în imagini, interviuri, filmulețe realizate în cadrul activităților;
- posibilitatea de a afișa pe sălile școlii lucrări făcute în cadrul cluburilor (pe care să le vadă și alți colegi/părinți);
- diplomele de participare; diplome obținute în cadrul diverselor concursuri organizate de cluburile școlare;
- posibilitatea „de a fi bun la ceva”;
- recunoaștere din partea colegilor, profesorilor și părinților.



Beneficii pentru categoria de grup țintă - personal didactic

- îmbunătățirea nivelului de competențe prin activitățile practice derulate în cadrul proiectului: Organizarea și desfășurarea de activități de tip outdoor în cadrul cluburilor tematice; Organizarea și desfășurarea de activități pregătitoare/ educative/ de orientare, pentru copiii care urmează să intre într-un alt ciclu școlar, în vederea sprijinirii tranziției școlare a copiilor în momentele critice pentru evitarea riscului educațional și activități care sprijină acomodarea copiilor/ elevilor în noul ciclu de învățământ;
- îmbunătățirea nivelului de competențe prin urmarea cursului: „Dezvoltarea competențelor prin activități în aer liber”;
- obținerea de credite profesionale transferabile conform reglementărilor în vigoare, emise de Ministerul Educației;
- cunoașterea mai bună a elevilor și competențelor acestora, aceste aspecte urmând a fi exploatate în cadrul educației formale;
- îmbunătățirea relației profesor-elev în cadru non-formal cu implicații pozitive asupra succesului educațional în cadrul formal.
- cunoașterea și înțelegerea conceptului de educație outdoor; dezvoltarea abilităților necesare pentru a implementa activități bazate pe educație outdoor; dezvoltarea competențelor de abordare interdisciplinară a educației în aer liber prin valorificarea potențialului mediului natural din imediata apropiere a școlii și nu numai;
- însușirea de metode și tehnici de cunoaștere și activizare a elevilor în vederea motivării și implicării active în procesul de predare-învățare;
- beneficii salariale.



ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

Activitatea 1 – Managementul proiectului

Activitate ce are ca scop asigurarea bunei implementări a proiectului prin gestionare, monitorizare și control în cadrul tuturor activităților proiectului, derulare achiziții conform bugetului proiectului și prin acțiuni de promovare a proiectului în rândul comunității, de asigurare a popularizării oportunităților oferite în cadrul proiectului și a Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, de prezentare a activităților proiectului și a rezultatelor urmărite, în vederea atingerii obiectivelor specifice și a indicatorilor proiectului, în conformitate cu instrucțiunile în vigoare. În cadrul activității, se are în vedere implementarea a trei subactivități: *A1.1 Gestionarea, monitorizarea și controlul proiectului; A1.2 Derularea procedurilor de achiziție și A1.3 Publicitate și informare.*

Activitatea 2 – Recrutare, selecție și menținerea relației cu grupul țintă

Scopul acestei activități este identificarea, recrutarea în grupul țintă și menținerea legăturii cu grupul țintă în vederea implicării acestuia în activitățile proiectului. În cadrul acestei activități, este planificată implementarea a două subactivități: *A2.1 Campanie de informare în rândul profesorilor, elevilor și părinților*, prin care se dorește sporirea gradului de informare al publicului, potențial membru al grupului țintă, cu privire la oportunitățile oferite de prezentul proiect prin activitățile sale specifice – Perfecționarea profesională specializată acreditată a cadrelor didactice, Activități de tipul cluburilor outdoor pentru copii, pe cinci domenii de interes și Activități pregătitoare/ educative/ de orientare, pentru copiii care urmează să intre într-un alt ciclu școlar. Desfășurarea acestei subactivități vizează parcurgerea unei serii de acțiuni cheie derulate în mediul online și offline, în vederea informării tuturor cadrelor didactice, a tuturor elevilor și părinților cu privire la oportunitățile oferite în cadrul proiectului. *A2.2 Recrutarea, selecția și menținerea legăturii cu grupul țintă*, subactivitate prin care se dorește selecția și recrutarea a 440 persoane în grupul țintă (400 de elevi din învățământul preuniversitar obligatoriu, clasele 0-VIII, în special elevi din grupurile vulnerabile, din care 44 de elevi aparținând minorității rome, 6 elevi cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale; 40 de cadre didactice din învățământul preuniversitar obligatoriu). Activitatea de recrutare, selecție și înregistrare a GT copii se va realiza în două etape, la nivelul



ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

fiecărei arii de implementare: Etapa 1 – constă în depunerea dosarului de candidatură și evaluarea dosarelor; Etapa 2: Selecția și înregistrarea în grupul țintă. După selecția celor 440 de persoane în grupul țintă, Coordonatorul de grup țintă va menține legătura cu acestea pe toată durata de implementare a proiectului.

Activitatea 3 – Amenajarea spațiilor dedicate activităților outdoor

Scopul acestei activități constă în amenajarea cadrului de desfășurare a activităților outdoor dedicate celor 400 de elevi cuprinși în grupul țintă, astfel încât mediul general să fie unul atractiv, plăcut și stimulativ pentru copii. Desfășurarea activității de amenajare a spațiilor dedicate activităților outdoor vizează trei paliere principale: amenajarea unui spațiu exterior dedicat activităților outdoor; amenajarea unui spațiu exterior dedicat activităților sportive din cadrul Clubului sportivilor; amenajarea unui spațiu interior dedicat activităților cu specific outdoor, ce va fi utilizat atunci când condițiile meteo nu permit desfășurarea în spațiul exterior a activităților prevăzute.

Activitatea 4 – Perfecționarea profesională specializată acreditată a cadrelor didactice prin formarea în domeniul educației outdoor

Scopul acestei subactivități este să susțină perfecționarea profesională a cadrelor didactice, pentru ca acestea să dobândească o serie de abilități și competențe în domeniul educației outdoor, ce vor fi puse în practică în implementarea activităților specifice educației outdoor pe care le vor desfășura atât cu elevii cuprinși în grupul țintă în cadrul proiectului, cât și cu restul elevilor în afara proiectului. Necesitatea implementării acestei subactivități este evidențiată de practica internațională care a demonstrat de-a lungul anilor că un sistem de învățământ performant nu poate exista fără un personal didactic competent, bine pregătit și devotat muncii sale. Activitatea constă în înscrierea celor 40 de cadre didactice cuprinse în grupului țintă să participe la programul „Dezvoltarea competențelor prin activități în aer liber”, program de formare continuă acreditat conform OMEN 3997/14.05.2019.





ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

Activitatea 5 – Activități de tipul cluburilor pe domenii de interes (pentru dezvoltarea aptitudinilor socio-emoționale, pentru favorizarea auto-exprimării, cu accent pe dezvoltarea limbajului, pentru a putea exersa coordonarea și funcțiile motorii sub supraveghere și prin interacțiune cu personalul).

Această activitate este de o importanță majoră în cadrul proiectului, prin care se estimează că vor fi obținute rezultate în lanț, ce vor avea o contribuție semnificativă în atingerea obiectivului general al proiectului. Scopul principal al activității este stimularea interesului elevilor față de activitățile școlare și implicit, creșterea ratei de participare în învățământul primar și secundar. Acțiunile derulate în cadrul acestei activități sunt specifice educației outdoor, respectiv au loc în natură/ în spații diverse, în afară sălii de curs, iar modul de abordare al informațiilor prezentate este unul relaxat, nonformal, axat pe experiența trăită de elevi în detrimentul evaluărilor formale a cunoștințelor acestora. Desfășurarea activităților pedagogice sub formă de joacă va avea ca efect îmbunătățirea asimilării de cunoștințe de către elevi, ca urmare a prezentării informațiilor sub formă practică, corelând informațiile teoretice cu aplicabilitatea acestora în viața de zi cu zi. Implementarea acestei activități se va face prin intermediul a 6 subactivități:

A5.1. Organizarea cluburilor: programă detaliată, înregistrare copii, alocarea spațiilor și a intervalelor orare – în cadrul acestei subactivități vor fi stabilite toate detaliile organizatorice pentru desfășurarea celor 5 cluburi tematice. Primul pas în implementarea subactivității constă în dezvoltarea detaliată a programei de club. În pasul doi se colectează opțiunile părinților/ reprezentanților legali (în urma consultării prealabile a dorinței copilului) pentru înscrierea în cele cinci cluburi tematice, pe nivele de educație. Cluburile vor avea un număr fix de elevi, raportat la numărul de elevi cuprinși în grupul țintă/ școală parteneră, după cum urmează: Școala Gimnazială Sat Ursoaia – 50 elevi cuprinși în grupul țintă, 10 elevi/ club; Școala Gimnazială "Ionel Miron" Ivănești – 200 elevi cuprinși în grupul țintă, 20 elevi/ club; Școala Gimnazială Rădeni – 150 elevi cuprinși în grupul țintă, 15 elevi/ club. Elevii se vor putea înscrie la un singur club, criteriul de selecție fiind „primul sosit, primul înscris”. Pentru a putea asigura accesul elevilor la activitățile mai multor cluburi, la fiecare 5 luni se vor relua înscrierile pe același criteriu de selecție menționat. Odată centralizate opțiunile, se va crea orarul cluburilor și se vor alocă spațiile necesare.



ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

A5.2 Desfășurarea de activități specifice în cadrul Clubului de lectură și actorie - subactivitate dedicată copiilor pasionați de lectură și actorie și are ca scop fructificarea plăcerii de a citi, respectiv de a pune în scenă anumite întâmplări din cărțile citite, motivarea copiilor să descopere într-o măsură cât mai cuprinzătoare lumea cărților, dar mai ales dezvoltarea competențelor elevilor de a înțelege mesajul textelor citite și îmbunătățirea capacității de a-și imagina acțiunea textului.

A5.3 Desfășurarea de activități specifice în cadrul Clubului artelor plastice - În cadrul clubului vor fi prezentate și practicate diverse tipuri de arte plastice și manuale, atât clasice (pictură, desen, broderie, împletit, modelaj în lut, etc.) cât și moderne (quilling, origami, creație cu licheni, pictură pe numere, etc.). Elevii vor învăța și observa informații teoretice și tehnici de lucru din fiecare tip de artă plastică menționat și vor avea ocazia să creeze propriile lucrări de artă. Instrumentele utilizate vor fi atât din cele clasice, precum pensole, culori, hârtie, lipici, etc., cât și unele inedite, identificate în aer liber, precum frunze, crengi, flori, diverse plante etc.

A5.4 Desfășurarea de activități specifice în cadrul Clubului de științe - Clubul de științe este cel mai complex club vizat de această activitate, ce va cuprinde activități dintr-o arie largă, atât din domeniul științelor exacte cât și din domeniul științelor naturii. În cadrul clubului de științe vor fi abordate activități din domenii precum biologie, chimie, fizică, geografie, geologie, ecologie și matematică. Scopul acestui club este de a contribui, prin experimentare și joc, la asimilarea unor cunoștințe noi și utile, dar mai ales la înțelegerea unor noțiuni elementare din cadrul domeniilor vizate, ajutând copiii să își perfecționeze abilitățile și să își dezvolte deprinderi noi. Ca și în cazul celorlalte cluburi, activitățile vor fi structurate pentru ciclul primar și gimnazial, astfel încât, prin joacă, experimente distractive, discuții, elevii vor vedea în practică diverse noțiuni din domeniile menționate, despre care au învățat în cadrul educației formale.

A5.5 Desfășurarea de activități specifice în cadrul Clubului sportivilor - Scopul urmărit a fi atins prin desfășurarea activităților prevăzute în cadrul Clubului



ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

sportivilor este stimularea aptitudinilor sportive individuale, de grup, de echipă, stimularea interesului pentru educație fizică și sport pentru dezvoltarea unui corp sănătos dar mai ales înlăturarea tuturor stereotipurilor în ceea ce privește activitățile sportive. Prin activitățile desfășurate în cadrul subactivității, dorim să lărgim orizontul copiilor în materie de activități sportive. Pornind de la acest țel, activitatea clubului va începe cu prezentarea a diferite tipuri de sport către copii. Copiii vor putea vizualiza diverse competiții sportive și își vor îmbunătăți cunoștințele sportive generale învățând principalele reguli de practicare a unor sporturi precum: scrimă, tenis de masă, tenis de câmp, volei, rugby, karate, capoeira, baschet, fotbal, handbal, gimnastică, dansuri sportive, dansuri populare și nu numai.

A5.6 Desfășurarea de activități specifice în cadrul Clubului de inteligență emoțională - Scopul acestei subactivități este dezvoltarea rezilienței interioare a copiilor, respectiv învățarea socio-emoțională. În cadrul Cluburilor de inteligență emoțională, elevii vor descoperi diferențele dintre inteligența emoțională și IQ, vor învăța să-și identifice, să-și exprime, să-și accepte și să-și înțeleagă emoțiile. sportivilor este stimularea

Activitatea 6 – Activități pregătitoare/ educative/ de orientare, pentru copiii care urmează să intre într-un alt ciclu școlar, în vederea sprijinirii tranziției școlare a copiilor în momentele critice pentru evitarea riscului educațional și activități care sprijină acomodarea copiilor/ elevilor în noul ciclu de învățământ

Scopul acestei activități este sprijinirea a 100 de elevi ai celor trei unități de învățământ, în tranziția către un nou ciclu de învățământ. Mai exact, prin această subactivitate se dorește sprijinirea a 100 de elevi din clasele a IV-a și a VIII-a înscriși în grupul țintă, prin trei acțiuni principale: **motivare** spre continuarea studiilor, **pregătire** pentru evaluările naționale la care vor participa și **orientare** în ce privește următorul ciclu de învățământ pe care îl vor urma. Elevii cărora li se adresează această subactivitate fac parte din totalul celor 400 de elevi cuprinși în grupul țintă. Implementarea acestei subactivități presupune derularea a trei tipuri principale de activități. Primul pas în desfășurarea subactivității constă în organizarea unor întâlniri de motivare a elevilor ce urmează să încheie un ciclu educațional.



ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

Următorul pas în implementarea acestei subactivități constă în derularea unor întâlniri săptămânale de studiu și rezolvare teste în echipe, întâlniri ghidate de motto-ul „Ajută un coleg, câștigă un prieten!”. Pentru stabilirea echipelor de lucru, în cadrul primei întâlniri, vor fi testați toți elevii pentru stabilirea nivelului de cunoștințe a fiecărui elev. Echipele constituite pe baza rezultatelor obținute vor cuprinde un elev cu rezultate dintre cele mai bune și unul sau doi elevi cu rezultate scăzute. În cadrul întâlnirilor de studiu vor fi rezolvate teste în echipă, sub îndrumarea profesorului. Modul de formare a echipelor va avantaja atât copiii cu rezultate bune la testare cât și pe cei cu rezultate slabe: copiii cu rezultate slabe vor avea ocazia să observe modul de lucru al co-echipierului și să înțeleagă unele noțiuni teoretice ce îi sunt explicate de co-echipier, ce are aceeași vârstă, același limbaj și o exprimare poate mai ușor de înțeles decât cea a profesorului; copiii cu rezultate bune vor putea să reia noțiunile pe care deja le-a învățat și să le stăpânească mai rețină logic, ca urmare a explicațiilor pe care a trebuit să le dea colegilor de echipă, vor avea o stimă de sine crescută ca urmare a rolului deținut în echipă și va fi stimulat să învețe mai mult; toți elevii își vor însuși mai bine cunoștințele, ca urmare a experienței trăite, a cadrului de învățare non-formal, în aer liber, de o manieră relaxată. Ultimul pas în implementarea acestei activități constă în organizarea unor întâlniri de orientare, prin care elevilor claselor a VIII-a înscriși în grupul țintă li se vor prezenta opțiunile de viitor pe care le au și vor fi ghidați să facă cea mai bună alegere pentru ei. Va fi organizată câte o întâlnire în fiecare școală parteneră în acest proiect, la care vor participa atât elevii cât și unul dintre părinți/ reprezentant legal, cele trei întâlniri de orientare fiind moderate profesorii diriginți ai claselor a VIII-a.l.





Vreau la școală! Vreau să-nvăț prin joc afară!

Axa Prioritară 6: „Educație și competențe”

Promotorul proiectului: Școala Gimnazială Nr. 1 Sat Rădeni

Partenerul proiectului: Școala Gimnazială Ionel Miron Ivănești



Titlul proiectului: **Vreau la școală! Vreau să-nvăț prin joc afară!**
POCU/987/6/26/COD15343

Editorul materialului: **Școala Gimnazială Nr. 1, Sat Rădeni, Județ Vaslui**

Data publicării: **Noiembrie 2022**

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional
Capital Uman 2014-2020.**

**Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a
Uniunii Europene sau a Guvernului României.**



